



Le petit manuel du coach

Été 2007

L'Association de soccer mineur de Verdun, section Île des Soeurs

Introduction :

Diriger une équipe de soccer d'enfants est une activité qui exige doigté, patience, énergie et dévouement. Cela exige également du leadership et beaucoup de psychologie. Sachez toutefois que les efforts que vous investirez dans votre fonction, bien qu'exigeants par moments, vous seront entièrement rendus par les jeunes à travers leur plaisir de jouer et la fierté que leur procurera le dépassement de soi et l'apprentissage de nouvelles habiletés sportives.

Afin d'aider les nouveaux coachs à se familiariser avec leurs responsabilités, nous vous proposons un bref manuel qui vous permettra de planifier la gestion de votre équipe de soccer et qui vous guidera dans toutes les étapes du coaching d'enfants âgés de 4 à 14 ans. Ce manuel vous informera également sur la mission de l'Association de soccer mineur de Verdun, section Île des Soeurs, ainsi que sur la philosophie à laquelle elle souscrit.

La mission de l'ASMV et sa philosophie du jeu :

« La ligue de soccer de l'Île-des-Soeurs est un organisme à but non lucratif géré par des parents, et dont la mission est de promouvoir la pratique du soccer par les jeunes, en leur offrant un éventail complet de services pour les aider à développer leur talent. »

Étant une ligue maison, l'ASMV n'a pas le même objectif qu'une ligue élite. Le mandat de chaque entraîneur est de faire tout le nécessaire pour que chaque joueur ait du plaisir à pratiquer le soccer, et qu'il ait envie de participer à chaque match et revenir la saison suivante. »

Il est important pour tous les coachs de comprendre que leur rôle n'est pas de former des joueurs d'élites ou de futur joueurs professionnels, et que les joueurs qu'ils auront à diriger au cours de la saison visent pour la très grande majorité à s'amuser, à fraterniser, à se dépasser, à apprendre les rudiments du soccer et, bien entendu, à gagner. Votre rôle, donc, est d'amener les jeunes à réaliser leurs objectifs en vous amusant et en faisant appel le plus souvent à vos compétences...parentales, et de leur apprendre que la plus grande victoire ce sont les efforts collectifs de l'équipe auxquels chaque joueur a contribué, quelque soit le résultat du match.

LE COACHING

La pré-saison :

- L'association de soccer de Verdun, section Île-des-Sœurs (ASMV), vous encadrera dans l'apprentissage de votre fonction. Pour se faire toutefois, vous devrez participer aux séances d'entraînement destinées aux entraîneurs que l'ASMV offre dans les semaines qui précèdent le début de la saison, et par la suite durant les entraînements des joueurs le samedi. Vous y apprendrez les rudiments techniques et stratégiques du soccer et vous y aurez l'occasion de rencontrer les autres entraîneurs que vous côtoierez tout au long de la saison.
- Dès l'assemblée des coachs, faites connaissance avec votre ou vos adjoints. Déterminez le rapport que vous comptez établir entre le coach et les assistants tout au long de la saison. Vous pouvez par exemple opter pour un coaching collégial, ou coach et assistant(s) prennent ensemble les décisions, ou un coaching avec un seul décideur.
- Dès que vous recevrez la liste des joueurs de votre équipe, il vous incombera de communiquer avec tous les joueurs ou avec leurs parents afin de vous présenter et de leur donner toute l'information concernant la préparation pour la saison de soccer (moment de la remise des uniformes, achat de protège-tibia et de chaussures à crampons, date de la première réunion d'équipe, du premier match).
- Vous pouvez établir un bref plan de saison avec les objectifs que vous désirez fixer pour l'équipe et pour vous-même. En vous basant sur votre expérience, celle d'un autre coach ou sur les enseignements que vous recevrez durant les séances d'entraînement des coachs, vous pouvez déterminer que ce que vous aimeriez que les enfants assimilent au courant de la saison, que ce soit une technique de jeu (le dribble, la passe, etc) ou une valeur (l'importance du jeu d'équipe, le dépassement de soi, le respect des règles, etc.)
- Maîtrisez bien les objectifs et règlements généraux de l'ASMV car vous aurez à les appliquer lors de la saison:
 - *La ligue n'est pas compétitive.* Durant la saison, les victoires et défaites ne sont pas enregistrées, ni les buts comptés. Toutefois, afin que les joueurs puissent vivre l'expérience, la saison se termine avec une ronde éliminatoire à laquelle participe toutes les équipes (deux semaines) et un championnat des équipes qualifiées en ronde éliminatoire (une semaine).
 - *La ligue de soccer favorise d'abord et avant tout la participation de tous les joueurs.* Durant la saison régulière et durant chaque partie, tous les joueurs ont droit à un temps égal de jeu et doivent jouer au plus grand nombre de positions possibles au cours de la saison. Il peut arriver toutefois au cours de la saison que certains joueurs préfèrent jouer à une ou deux positions de jeu. Il en reviendra alors au coach d'accommoder le joueur. Aussi, le coach aura le loisir d'assigner des positions fixes à ses joueurs selon leurs habiletés lors des parties de la ronde éliminatoire et du championnat.
 - *Les joueurs qui participent à plus de deux tiers de tous les matchs mériteront le droit de jouer au moins 5 minutes par période lors de toutes*

les parties de ronde éliminatoire et de championnat. À l'inverse, les joueurs absents pendant plus du tiers de tous les matchs ne seront pas assurés de jouer un minimum de 10 minutes lors des parties de fin de saison.

- Les joueurs doivent obligatoirement porter l'uniforme (les bas montés jusqu'au genou), des protège-tibias et des chaussures à crampons.
 - Les parties seront annulées seulement si les terrains sont impraticables (pluie abondante; terrains détrempés) ou s'il y a un orage avec tonnerre. Les annulations seront annoncées sur la page principale du site web.
- Maîtrisez les consignes de l'équipe afin de les communiquer clairement aux joueurs et aux parents :
 - Préparation d'avant-partie : *les joueurs doivent se présenter au moins 15 à 20 minutes avant la partie, frais et dispos* (c'est-à-dire désaltérés, reposés, repus et ayant eu tous leurs petits besoins assouvis), avec l'équipement nécessaire, un ballon, une bouteille d'eau.
 - *comportement hors du terrain lors des joutes* : les enfants doivent apprendre à suivre la partie même lorsqu'ils ne jouent pas, à demeurer prêts pour entrer dans le jeu en tout temps, à demeurer attentifs aux instructions du coach, à encourager leurs coéquipiers(ières).
 - *comportement sur le terrain* : les joueurs doivent s'amuser, suivre les règles, obéir à l'arbitre et à ses ordres, suivre les instructions du coach, se concentrer sur le jeu, faire preuve de fair-play durant la partie, de courage dans la défaite et de modestie dans la victoire
 - (consultez le Code d'éthique pour les joueurs affiché sur le site internet de l'ASMV http://www.soccerverdun.com/leclub/ids_leclub.htm.)
 - *Pour les parents* : ils doivent
 - accompagner les enfants lors des matchs (surtout les plus petits, de 4 à 7 ans)
 - s'assurer que leur enfant ne devient pas incontrôlable
 - demeurer à une distance de 3 mètres de la ligne de touche
 - se tenir sur la ligne de touche située du côté opposé de l'équipe (couloir central entre les terrains 1 et 2, et entre les terrains 3 et 4)
 - ne jamais intervenir dans la gestion de l'équipe lors d'un match
 - faire part calmement de problèmes aux coachs hors du temps de jeu et en retrait des enfants
 - ne jamais agresser verbalement les joueurs ou intimider verbalement les joueurs adverses
 - informer le coach des absences prolongées de leur enfant.
 - (consultez le Code d'éthique pour les parents et les règlements pour les spectateurs affichés sur le site internet de l'ASMV http://www.soccerverdun.com/leclub/ids_leclub.htm)

- *Rencontre avec les joueurs et les parents* : nous vous recommandons de rencontrer joueurs et parents avant le début de la saison, ou la première semaine. Cette occasion permettra aux joueurs, parents et aux coachs de faire connaissance et sera le moment tout indiqué pour prodiguer les consignes de l'équipe et expliquer le fonctionnement et règlements de la ligue (les catégories de joueurs, la procédure en cas de pluie ou de chaleur extrême, le classement des équipes, les éliminatoires, les règlements relatifs aux absences, etc.). Insistez également auprès des parents et des enfants pour leur faire bien comprendre que la ligue encourage la participation et non la compétition (hormis le championnat de fin de saison). Lors de cette réunion, rappelez les règles que les parents doivent suivre tout au long de la saison (énumérées plus haut) et, surtout, lors des parties. Assurez-vous surtout qu'ils ont bien saisi les consignes quant aux absences et au temps de jeu; ce sont là des points qui risquent, lorsqu'ils sont mal compris, d'être à la source de malentendus et parfois de conflits. Faites bien comprendre aussi aux parents que vous êtes bénévole, que votre enfant fait partie de l'équipe, et n'avez aucune honte à avouer, si c'est le cas, votre manque d'expérience en tant que coach ou le fait que vous soyez un néophyte au soccer. Rappelez-vous qu'une bonne communication avec les parents et les enfants et beaucoup de transparence vous éviteront de possibles inconvénients.
- *La préparation des joueurs pour la saison* : après plus de huit mois d'inactivité, la plupart des joueurs de votre équipe seront quelque peu rouillés. Certains même n'auront peut-être jamais joué au soccer (c'est surtout le cas des plus jeunes, de 4 à 7 ans) Il est donc important d'inviter vos joueurs à participer aux entraînements que l'association offrira aux mois de mai et de juin afin que ces derniers retrouvent la forme rapidement et puissent parfaire leur technique de jeu. Vous pouvez également convoquer vos jeunes joueurs à une séance d'entraînement avant le début de la saison; ils y dérouilleront leurs jambes, y pratiqueront le maniement du ballon et y noueront les tous premiers liens d'équipe. Vous pourrez également profiter de l'occasion pour évaluer les forces et faiblesses de chaque joueur et déterminer l'alignement pour le premier match de la saison. Rencontrer également vos assistants afin d'établir les responsabilités de chacun lors de la saison et au cours des match.

La saison :

L'avant-match :

- Au premier match, *prenez les présences*. Il est important que les présences soient prises à toutes les parties puisque la participation des joueurs lors de la ronde éliminatoire et du championnat sera déterminée en fonction de l'assiduité du joueur tout au long de la saison.
- Quand vous connaîtrez vos joueurs, *préparez à l'avance l'alignement* du début de match et déterminer qui sera le gardien. Notez toutefois que le choix du gardien se fait fréquemment juste avant le match car le joueur que vous aurez désigné gardien ne se présentera peut-être pas, ou il refusera de jouer à cette position alors qu'au

même moment un autre joueur se montrera intéressé à ce rôle. Cela vaut également pour l'alignement de départ qui sera fréquemment chamboulé en raison des absences ou des blessures. Sachez que tout au long de la saison vous serez souvent appelé à réviser votre plan de match et à improviser votre alignement.

- *Rappelez aux joueurs les positions* ainsi que l'importance de garder celle qui leur est assignée durant toute leur présence, dans le jeu dans la mesure du possible. Indiquez les positions aux joueurs de la façon que Greg Macgregor vous l'a enseigné lors de votre formation : amenez-le physiquement à l'endroit sur le terrain où il débutera le match, et montrez-lui clairement l'espace qu'il doit couvrir.
- *Le gardien :*
 - pour certains, c'est une position ingrate; pour d'autres, c'est la position qu'ils voudront occuper à toutes les parties. Pour les plus jeunes, assurez-vous que de nombreux joueurs seront à cette position durant la saison. Une telle rotation de joueurs permettra à tous ceux qui le désirent d'occuper cette position tout en leur permettant de gagner de l'expérience comme gardien de but. Vous pourrez ainsi identifier les meilleurs gardiens que vous voudrez faire jouer durant le championnat. Aussi cela amènera les joueurs à mieux connaître cette position, avec tous les plaisirs qui l'accompagnent et, surtout, les dépits : en apprenant ce qu'est d'accorder un but, les joueurs deviendront sans doute plus compatissant lorsque le gardien en accordera un ...
 - Ne forcez pas un joueur à être gardien. Si aucun joueur ne veut l'être choisissez alors celui que vous considérez le plus apte à le faire. Lorsque mal pris, dites-lui que s'il garde les buts la 1^e demie il pourra jouer toute la 2^e demie.
 - Récompensez vos gardiens en leur laissant l'opportunité aussi de jouer d'autres positions. Assurez-vous que les autres joueurs apprécient leur gardien, et n'ayez aucune tolérance envers les joueurs qui critiquent leur gardien (dans ce cas vous pouvez les mettre eux-mêmes dans les buts).
 - Avant le début de chaque partie, rappelez au gardien, surtout les plus jeunes, les règles rattachées à cette position et les techniques de bases. Ces règles seront enseignées par les arbitres en début de saison.
 - Rassurez-le en lui disant qu'il est fort probable que l'équipe adverse compte des buts et que cela est normal et qu'il n'en est pas responsable.
 - Rendez la position plus intéressante pour les joueurs en invitant le gardien à être agressif avec le ballon et en le faisant participer au jeu le plus souvent possible. Encouragez-le à bouger dans la surface de réparation et à saisir le ballon avec les mains dans cette surface le plus souvent possible. Lorsque l'équipe domine l'adversaire et que le gardien est très peu impliqué dans l'action, vous pouvez le substituer avec un autre joueur, ou selon le niveau vous pouvez lui faire botter des coups francs, pour autant que ceux-ci ne soient pas trop profonds en territoire adverse et en vous assurant que les défenseurs protègent le but.
 - Pour les plus jeunes, permettez à un joueur d'être gardien lors de deux parties consécutives si aucun autre joueur ne veut occuper cette position.

- *Entraînement d'avant-partie :*
 - vous n'aurez seulement que 15 à 20 minutes avant la partie pour rencontrer les joueurs, les réchauffer, les exercer à un entraînement technique, leur rappeler les règlements de base (pour les plus jeunes en début de saison) et les assigner à leur position pour le début de la partie. Notez que la première semaine, surtout le premier soir, vous disposerez de 30 à 45 minutes pour préparer votre équipe avant de faire un mini match. Les groupes les plus jeunes (8 ans et moins) profiteront de 20 à 30 minutes de préparation avant les parties pendant les 3 premières semaines de la saison. Il vous faudra donc planifier à l'avance les réchauffements ainsi que les entraînements que vous comptez donner à vos joueurs.
 - Les réchauffements doivent être simples et adaptés à la température : par temps froid, prolongez les et réduisez-les par temps très chaud.
 - Les entraînements avant la partie doivent aussi être simples. N'oubliez pas : votre rôle n'est pas de former des joueurs d'élite et de toute manière, vous n'aurez pas vraiment le temps d'offrir en 15 minutes une formation efficace ou d'enseigner une technique de jeu. Vos joueurs bénéficieront d'une formation technique de plusieurs heures en début de saison ce qui leur permettra d'apprendre les rudiments du sport. Vous pouvez toutefois, lors de ces 15 à 20 minutes, exercer vos joueurs à des techniques de bases utiles dans tous les aspects du jeu et que les enfants auront peut-être apprises lors des entraînements: la remise en touche, le botté, le tir au but, le dribble et la maîtrise du ballon, les passes. À l'aide de cônes en plastiques et d'une bonne planification, vous pourrez ainsi aider vos joueurs à exercer leur habiletés et surtout, à s'amuser avec le ballon et avec leurs coéquipiers, tel que Macgregor vous l'a enseigné aux pratiques.
 - Pour les joueurs plus vieux, si vos compétences le permettent, vous pouvez toujours leur donner un exercice qui leur permettra d'apprendre ou de pratiquer une technique plus avancée. Mais encore là, préparez-vous à l'avance et rappelez-vous que les séances d'entraînement ne doivent pas rebuter les jeunes mais plutôt les amuser et donner confiance aux joueurs les moins doués en leur permettant de manipuler seul le ballon pendant près de 15 minutes, en-dehors du contexte, stressant pour certain, de la partie.
 - Pour tous les joueurs, exercez surtout le contrôle du ballon (exercice de contournement de cônes), la passe (avec l'intérieur du pied), le botté (avec l'intérieur du pied, avec le dessus du pied) et la remise en touche. Pour les enfants de 8 ans et moins, vous verrez que l'enseignement et la pratique de ces habiletés techniques rudimentaires seront amplement suffisants pour occuper vos joueurs durant les entraînement d'avant-match tout au long de la saison.
 - Pour les plus vieux, travaillez le contrôle du ballon, le jeu de passe et de position. Les entraîneurs qui possèdent peu de connaissances techniques et tactiques du jeu trouveront des conseils pertinents et de nombreux exemples d'entraînements sur les sites internet suivants :

- http://www.canadasoccer.com/fr/coaching/practiceplans.asp?top=banner_c2&sub2=6
 - <http://www.ussoccer.com/coaches/resources/index.jsp.html>
 - http://www.cg44.fr/cg44/display.jsp?id=c_16489
 - <http://www.footy4kids.co.uk/basic-soccer-skills.htm>
 - http://media.wiley.com/product_data/excerpt/16/04717738/0471773816.pdf
 - <http://www.teachingsoccer.com/>
 - <http://www.ucs.mun.ca/~dgraham/manual/Pages/basics.html>
 - http://www.soccerhelp.com/Basic_Info.shtml
 - <http://www.thecoachingcorner.com/soccer/index.php>
- Exercer votre gardien et rappeler lui les règles de base de sa position :
- le gardien peut saisir le ballon avec ses mains seulement dans la surface de réparation.
 - Si le ballon n'est pas sorti du jeu, il peut alors le remettre en jeu soit en le lançant avec les mains ou en le bottant dans la surface de réparation.
 - La remise en jeu du ballon par le gardien (lorsque le ballon a franchi la ligne de but) se fait dans la surface de réparation avec un coup de pied sur le ballon arrêté, suite au sifflement de l'arbitre.
- *Les arbitres et les règlements* : quelques minutes avant la partie, l'arbitre rappellera aux joueurs des deux équipes les règles de bases. Selon les niveaux, l'arbitre pourra d'un match à l'autre insister plus spécifiquement sur certaines règles. Pour ceux et celles qui connaissent très peu les règles du jeu, assurez-vous que les arbitres, lors des matchs, expliquent aux jeunes joueurs les règles lorsque ces derniers les enfreignent.
 - *Les absences*. Au cours de l'été, il peut arriver que vous n'ayez pas suffisamment de joueurs pour jouer une partie. Dans ce cas, demandez au coach adverse de vous prêter des joueurs ou formez avec les joueurs de deux équipes de nouvelles équipes. Peu importe le nombre de joueurs manquant, organisez-vous pour faire jouer les jeunes qui se sont présentés au match et qui veulent jouer. Rappelez-vous, Les victoires n'ont aucune signification durant la saison régulière; l'important pour les jeunes est de jouer!

Durant les matchs :

- *Le coach doit demeurer sur la touche*. Toutefois, vous pourrez au cours des premières semaines de la saison vous rendre sur le terrain durant le jeu afin d'aider un joueur qui a, par exemple, du mal à suivre le ballon ou à se mettre en bonne position. Demeurez toutefois loin du ballon et **n'interférez jamais avec le jeu**. Aussi, vous devez demeurer dans votre territoire; n'allez jamais en territoire adverse. Après quelques semaines, limitez vos interventions sur le terrain car les

joueurs, peu importe leur niveau, doivent apprendre à jouer par eux-mêmes. Durant la ronde éliminatoire vous ne serez plus sur le terrain; il faut donc qu'il s'y habituent bien avant ça.

- *Les substitutions* : elles sont illimitées lors des parties. **Toutefois, le coach doit demander l'autorisation à l'arbitre avant toute substitution,** et celles-ci ne peuvent se faire qu'au moment où l'une des deux équipes a droit à un coup de pied de gardien, lors d'une touche de votre équipe, après un but de l'une ou l'autre des deux équipes, à la mi-temps et lors des arrêts de jeu pour blessures. **Avant de demander une substitution,** les joueurs doivent savoir clairement à quelle position ils vont jouer et qui ils remplacent. Le tout doit se faire le plus rapidement possible. L'arbitre peut annuler une substitution si elle est mal préparée, et même donner un coup franc à l'autre équipe si le jeu est retardé inutilement.
- La gestion des substitutions est sans doute l'une des tâches les plus difficiles à accomplir lors d'une partie; des joueurs voudront être substitués immédiatement lorsqu'ils sont fatigués, assoiffés ou ralentis par une crampes sans attendre les moments réglementaires de substitution, certains refuseront de quitter le jeu, d'autres sur la touche auront simplement disparu au moment où ils sont appelés à entrer dans le jeu. Il est fortement suggéré d'assigner un des assistants à la gestion des substitutions. Celui-ci aura surtout pour responsabilité de préparer les substituts à entrer en jeu au bon moment.
- Il est recommandé de faire *jouer vos joueurs au moins 8-12 minutes par présence* afin qu'il fasse l'expérience du jeu de façon continue et qu'il explore et repousse leurs limites physiques.
- Ne brisez pas le rythme du jeu en changeant 1 joueur à la fois aux 2 minutes. L'arbitre ne permettra pas les abus.
- *Demeurez patient face au jeu de position de vos joueurs* car ceux-ci, surtout les plus jeunes, n'en auront que pour le ballon. Le jeu souvent se réduit à *Me, myself and the ball*. Briser l'essaim de joueurs s'avérera un défi de taille pour tous les coachs, surtout auprès des joueurs de moins de 8 ans. Mais avec du doigté et beaucoup d'acharnement vous réussirez peu à peu à leur apprendre le jeu d'équipe et le jeu de position. Rappelez-leur constamment qu'ils doivent occuper l'ensemble du terrain autant que faire se peut, mais, surtout, acceptez pour les plus jeunes que l'essaim est normal et inévitable.
- *Le jeu de passe.* Pour briser l'essaim, les joueurs devront apprendre leur jeu de position et à faire des passes. Pour les moins de 10 ans, fixez vous des objectifs très modestes pour la saison car le jeu de passe est très difficile à assimiler pour un jeune de cet âge, surtout dans un contexte où les jeunes ont peu d'occasion hors des parties de pratiquer cet aspect du jeu. Jusqu'à l'âge de 10-11 ans, le sens de l'espace et du jeu d'équipe est très peu développé chez l'enfant. Mettez surtout sur le contrôle du ballon.
- Pour les plus vieux (10 ans et plus), le niveau du jeu de passe variera selon le groupe d'âge et, bien entendu, le talent des joueurs. Vous pouvez donc les entraîner à cet aspect du jeu et à les encourager durant la partie à faire des passes.
- *Le jeu de position.* Au jeu à 7 joueurs sur le terrain, tous les entraîneurs doivent adopter la même formation : un gardien, deux défenseurs, un demi et trois avants. Pour les U-4 et U-5, limitez-vous à 3 défenses et 3 avants Les joueurs toutefois

auront du mal à tenir leur position durant leur présence, surtout les plus jeunes. Cela est normal car les joueurs veulent être impliqués dans le jeu le plus souvent possible et ils doivent éviter de rester toujours cantonnés à leur position loin de l'action surtout dans le jeu d'attaque. La position doit être un point de repère pour chacun des joueurs afin qu'il puisse se placer dans sur le terrain surtout à la suite d'un arrêt de jeu et, dans une moindre mesure, en situation de jeu défensif.

- Les défenseurs sont ceux qui seront le plus souvent appelés à garder leur position. Toutefois, ne les forcez pas à demeurer campés à leur position lors d'un jeu d'attaque. Trop souvent, surtout chez les plus jeunes et dans les équipes plus fortes, les défenseurs restent loin en retrait et ne participent pas au jeu. Les défenseurs peuvent et doivent participer au jeu en milieu du terrain et parfois en territoire adverse, pour autant qu'il reste avec l'autre défenseur derrière les joueurs d'attaque et toujours entre son but et le ballon.
- Pour les joueurs de 4 à 6 ans, le jeu de position doit être enseigné de façon très sommaire, surtout pour commencer à les habituer à savoir qu'il y a des avants et des arrières.
- *Communiquer clairement avec vos joueurs tout au long de la partie.* Rappelez-leur à l'occasion et sans insistance de tenir leur position (surtout les défenseurs lors d'une attaque adverse), encouragez-les à foncer sur le ballon, à courir dans le feu de l'action. Évitez toutefois d'ordonner au porteur de ballon ou aux joueurs près du ballon de faire un jeu précis (« Déjoue le par la gauche! » « Fais la passe à Thomas! » « Tir tout de suite! ») En plus de déconcentrer le joueur, ces directives peuvent nuire à sa confiance s'il échoue, devant toute l'équipe, ce que vous lui auriez demandé de faire. Adressez-vous isolément aux joueurs à qui vous prodiguez conseil, commentaire ou critique constructive. Ne jamais les réprimander publiquement. Louez-les ouvertement mais sans exagération pour ne pas faire ombre aux autres joueurs.
- *Les directives lors d'une partie doivent être données seulement par une seule personne désignée,* le coach ou un des assistants. Hors de la partie, coach et assistants doivent s'entendre préalablement sur les messages qu'ils veulent communiquer aux joueurs afin d'éviter les messages contradictoires.
- *La compétition.* Bien sûr, la compétition et le désir de victoire font partie intégrante du jeu. Ils ne doivent pas toutefois être une fin en soi et il sera de votre tâche tout au long de la saison de mettre en valeur et d'établir comme objectif auprès des joueurs d'autres aspects du jeu, dont la défaite qui est tout aussi riche d'enseignements que la victoire. La compétition et la victoire, surtout avant 12 ans, ne forment qu'une partie d'un processus plus large qui consiste à amuser les jeunes, à leur enseigner les rudiments du soccer ainsi que la coopération et le dépassement de soi, à les aider à bâtir et à fortifier leur estime de soi.
- *Encouragez l'effort et le courage.* N'oubliez pas que votre rôle premier est de motiver les jeunes à se dépasser durant les matchs, les entraînements et durant toute la saison. Lors des entraînements, poussez-les à s'appliquer et à démontrer de l'ardeur tout en les félicitant pour les gestes qu'ils accomplissent. Durant la partie, encouragez individuellement chacun des joueurs, faites leur bien sentir que vous êtes attentif à tous les aspects de leur jeu sur le terrain et saluez leur acharnement et leur combativité au jeu. Au cours de la saison, soulignez pour chacun des joueurs les progrès accomplis grâce à leurs efforts.

- *Encouragez la coopération et le jeu d'équipe.* Le soccer comme tous les sports d'équipe exige la coopération de tous les joueurs et beaucoup d'entre-aide. Rappelez à vos joueurs l'importance de cet aspect du jeu en les invitant à s'encourager, à féliciter leurs coéquipiers lorsqu'ils font un bon jeu et à supporter les joueurs qui commettent des erreurs (le gardien qui échappe le ballon, un joueur qui compte dans son propre but, un botté raté, etc.) Aidez-les à créer un esprit de corps en leur faisant faire, par exemple, avant ou après les matchs, un rituel d'équipe (un chant, un cri de ralliement, etc.) Vous verrez tout au long de la saison que les enfants développent un attachement profond à leurs coéquipiers et à leur équipe. Avec le plaisir de jouer et l'apprentissage du soccer, c'est sans doute l'aspect de leur expérience du soccer estival qui les marquera le plus profondément.

N'hésitez pas à communiquer avec les responsables de division ou les membres de l'organisation pour toute question, ou si vous éprouvez des difficultés à gérer votre équipe. Nous sommes là pour vous aider!

Merci de votre implication qui permet aux jeunes de pratiquer ce sport qu'ils adorent. Bonne chance et bonne saison!

Le comité organisateur
ASMV-IDS